

令和2年度 保護者向け 児童発達支援 評価表

保護者等数(児童数) 10 回収数 8

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4	1		3	利用者さんがそろっている時の活動中の様子を拝見していないので。	写真や動画などで活動中の様子を共有できるよう配慮します。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	6			2	専門性の点が分からない。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6			2	持ち物の置き場、行動表が理解できているようだし、使いやすいそう。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1		2	清潔だと思う。用途にあうように作られている。	
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7			1	そう思う。	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8				適切だと思う。	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8				そう思う。	
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	2		1	工夫について詳しく分からない	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	2			今のところあったとは聞いていない。	
保護者 への 説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	8					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	6	1	1		今のところない。	

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか	7	1			送迎の際に伝えあうことができている。	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	1			短期間しかまだ通っていないので分からない。	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	2	2		コロナ禍のため致し方ないが、他の保護者の方との面識をもてない	保護者勉強会や茶話会の開催を検討します。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7			1	そのような機会がまだない	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8				本人への伝達にも配慮と工夫があり、帰りの声掛けも有難い	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7			1	紙面でみられた	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7			1		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	6	2			周知・説明は覚えがないが時期によるのか。	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	2		1		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	7			1	・リュックを嬉しそうにしよっている。 ・まだ利用が短期間なので分からない。	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	8				今のところ満足です。	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。