

## 令和元年度 事業所向け 放課後等デイサービス 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			限られたスペースの中で、場所の使い方を職員間で話し合い、過ごしやすいようにしている。	
	②	職員の配置数は適切であるか	5			利用者数に合わせ十分な職員配置をしている。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			玄関正面の車イス用のスロープや室内環境においても利用者に合わせて踏み台や小さな椅子などを用意している。その他、ユニバーサルトイレも設置している。	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			事業計画または個別支援計画を基に日々の記録とMTを活用している。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			日々の中で電話やメールで意向を伺い、必要に応じて家庭訪問を行っている。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			HPの掲載に加え、会報で配布するとともに、事業所で閲覧できるように玄関付近においておく。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3		同一法人で行われている児童系サービスとの意見交換をし、客観的な評価を行っている。	今後、第三社評価を取り入れるか検討する。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			事業所内外での研修機会を設けている。その他、支援のSV(スーパーバイズ)を受けることができるよう、ネット会議のシステムを設けている。	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			アセスメントシート等を作成、個々のニーズや将来への見通しを基に支援計画を作成している。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			法人独自の様式を使用し、個々のニーズや将来への見通しを基に支援計画を作成している。	

適切な支援の提供	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			チームで記録を確認、次回 の利用に反映している。	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			個々の課題にあわせて毎 回プログラムを設定してい る。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1		休日は営業していない。 長期休暇は同一法人の外 出支援サービスで個別に 対応している。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			利用者の状況に合わせて 計画を立てている。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		支援開始前に、活動・支援 内容や役割分担を確認し て決めている。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2		記録、MTをもとに支援者と 管理者が情報を共有して いる。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			日々の記録をもとに次回の 利用に向けて支援の内容 を検討している。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			年2回のペースでモニタリン グを行い、利用者の状況に 合わせて見直しを行っている。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	1		ガイドラインの内容もふま えて計画を作成している。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			適切な職員が行っている。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			送迎時の情報共有や保護 者を通しての情報共有に 加え、必要に応じて相談支 援員も含めカンファレンス 等を行っている。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5			今のところ直接のやりとりは 無し。 相談員や保護者を通して情 報を把握している。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		5			今のところ直接のやりとりは 無し。 相談員や保護者を通して情 報を把握している。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			カンファレンスを開催し、支 援内容等の情報共有を 行った。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3			市内に児童発達支援セン ターがないこともあり、連携で きていないが、今後設置の予 定なので連携していきたいと 考えている。

保護者との連携	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3			交流の機会は今のところない。利用者の状態に合わせ、個別の支援計画に応じて検討していきたい。
	②7	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		5			コロナ禍で開催がなかった。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			送迎時の情報共有のほかに、電話やメールなどを活用している。	
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		5			保護者勉強会の機会を活用していく。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			見学時や契約時に丁寧に説明するようにしている。	
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			いただいた相談にのりながら、助言等の支援を行っている。	
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5			保護者勉強会の機会を活用していく。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			いただいたご意見を早期に対応できるよう迅速に情報共有し、対応できるようにしている。	
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3		エリア内で毎月お便りを発行している。	
	③5	個人情報に十分注意しているか	5			注意している。	
	③6	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			配慮している。	
③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2		同一建物内にある他事業所と連携して、地域イベントを開催した。		
非常時等	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3			各マニュアルは職員に周知しているが、保護者に全てのマニュアルを周知できていないので必要に応じて伝えるようにしていく。
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3		災害時マニュアルを作成し、避難訓練を実施する。	
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			虐待防止の研修に参加している。	

寺の対応	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		記載している。	
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3			現在のところ対象児がいないが、必要に応じて個別に対応する。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		日報や記録を活用し、会議等で事故防止に努めている。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。